



GUÍA PARA PADRES PARA FOMENTAR EL ÉXITO ESCOLAR

1ER GRADO

Esta guía presenta un panorama general del aprendizaje que habrá adquirido su hijo en matemática y artes lingüísticas en inglés/alfabetización al terminar 1er grado. Se centra en las habilidades clave que su hijo aprenderá en estas materias, las cuales construyen una base sólida para alcanzar el éxito en las demás materias que tendrá en el transcurso del año escolar. Esta guía se basa en los nuevos estándares estatales comunes para las materias troncales, que han sido adoptados por más de 40 estados. Los estándares para K–12 se basan en los estándares estatales más altos de todo el país. Si su hijo cumple con las expectativas descritas en los estándares, estará bien preparado para ingresar a 2do grado.

¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS?

Los estándares académicos son importantes porque ayudan a asegurarse de que todos los estudiantes, independientemente del lugar donde vivan, estén preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral. Ayudan a fijar expectativas claras y uniformes para los estudiantes, los padres y los maestros; a desarrollar el conocimiento y las habilidades de su hijo; y ayudan a fijar metas altas para todos los estudiantes.

Por supuesto, estándares altos no es lo único que se necesita para que su hijo triunfe. Pero los estándares representan un primer paso importante — una hoja de ruta bien definida para guiar el aprendizaje que le sirve a los maestros, a los padres y a los estudiantes. Las metas bien definidas ayudan a que las familias y los maestros trabajen juntos para garantizar el éxito de los estudiantes. Los estándares ayudan a los padres y a los maestros a saber cuándo es que los estudiantes necesitan asistencia adicional o cuándo necesitan más exigencia. Además, ayudarán a su hijo a desarrollar habilidades de razonamiento crítico que lo prepararán para la universidad y las carreras.

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO?

Puede usar esta guía para ayudar a crear una relación con el maestro de su hijo. Puede crearla si habla con el maestro periódicamente sobre el desempeño de su hijo — además de las reuniones entre padres y maestros.

En su casa, usted puede tener un rol importante si fija expectativas altas y le brinda el respaldo que su hijo necesita para alcanzarlas. Si su hijo necesita un poco más de ayuda o desea aprender más sobre una materia, trabaje con el maestro para identificar oportunidades de tutorías, de participación en clubes después del horario escolar o para hallar otros recursos.

ESTA GUÍA INCLUYE

- Un panorama general de algunas de las cosas clave que su hijo aprenderá en inglés/alfabetización y matemática en 1er grado
- Ideas para actividades que ayuden al aprendizaje de su hijo cuando está en casa
- Temas para hablar con el maestro respecto del progreso académico de su hijo

Artes lingüísticas de inglés y alfabetización

En 1er grado, su hijo escribirá y leerá de forma más independiente. Su hijo seguirá aprendiendo y practicando reglas para reconocer los sonidos que forman las palabras y podrá pronunciar palabras más complejas. Estas habilidades básicas son componentes necesarios e importantes para desarrollar lectores competentes con capacidad para comprender una amplia gama de materiales. Los estudiantes aprenderán a pensar acerca de lo que leen y hablarán sobre las ideas principales de historias simples. A medida que escriben y hablan, los estudiantes de primer grado aprenden a usar el lenguaje de forma correcta; esto incluye el uso de oraciones completas y deletrear palabras cada vez con más precisión.

Una muestra de lo que hará su hijo en 1er grado

- Usar fonética (unir letras y sonidos) y habilidades de análisis de palabras para descifrar palabras desconocidas cuando lee y escribe
- Describir los personajes, el marco escénico y los principales eventos en una historia, usando detalles clave
- Obtener hechos e información a partir de distintas obras literarias
- Escribir sobre un tema, incluir algunos hechos y dar alguna sensación de introducción y desenlace
- Participar en proyectos compartidos de escritura y de investigación (por ejemplo, explorar cierta cantidad de manuales y usarlos para escribir una secuencia de instrucciones)
- Participar en conversaciones sobre temas y textos de estudio en las que se responde a los comentarios de otros y se formulan preguntas para aclarar las confusiones
- Describir personas, lugares, cosas y eventos con detalles pertinentes, expresar ideas y sentimientos de forma clara y con oraciones completas
- Elaborar y ampliar frases completas simples y compuestas, preguntas, órdenes y exclamaciones
- Identificar el significado correcto de una palabra con múltiples significados, según la oración o el párrafo en donde se la use (por ejemplo, decidir si la palabra *banco* significa un establecimiento que otorga créditos o un asiento)
- Aprender a pensar sobre distinciones más sutiles de los significados de cuasi sinónimos (por ejemplo, *marchar*, *deambular*, *pavonearse*, *pasear*, *caminar*)

Cómo hablar con el maestro de su hijo

No desviarse del tema de conversación.

Cuando hable con el maestro, no se preocupe por tocar todos los temas. En vez de eso, no desvíe la conversación de los temas más importantes. En 1er grado, estos temas incluyen:

- Leer textos del nivel de grado con comprensión y fluidez
- Aprender de los libros que leen y escuchan, disfrutarlos y extraer hechos

Pida ver una muestra del trabajo de su hijo. Pregunte al maestro cosas tales como: ¿Es este trabajo satisfactorio? ¿Cómo podría ser mejor? ¿Está bien encaminado mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a mejorar o destacarse en esta área? Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre una materia, ¿hay recursos para ayudarlo a que aprenda fuera del salón de clase?

En 1er grado, su hijo desarrollará más el trabajo del año anterior y aprenderá nuevas habilidades importantes. Uno de los fines más importantes del año es mejorar la velocidad y la precisión al sumar hasta 20 inclusive y restar del número 20 o menos (por ejemplo, $17 - 8$). Otra meta importante en el 1er grado es sumar hasta 100 o menos; esto se basa en la comprensión del significado de los dígitos en un número tal como el 63 (es decir, 63 es seis dieces y tres unos). Trabajar con sumas de varios dígitos este año creará una plataforma para el 2do grado, cuando su hijo trabajará con números de tres dígitos y sumará y restará números más grandes.

Una muestra de lo que hará su hijo en 1er grado

- Resolver problemas que involucran sumas y restas en situaciones de adición, sustracción, unión, separación y combinación (por ejemplo, una situación que implica una sustracción sería: "Había cinco manzanas sobre la mesa. Comí algunas manzanas. Después había tres manzanas. ¿Cuántas manzanas comí?")
- Sumar hasta 20 o menos, y restar del 20 o menos, por ejemplo mediante el uso de estrategias que se basan en el número 10 (por ejemplo, para resolver $13 - 4$, se puede empezar con el 13, restar 3 para llegar a 10 y luego restar 1 más para llegar a 9)
- Sumar de forma rápida y precisa hasta 10 o menos, y restar de forma rápida y precisa del 10 o menos (por ejemplo, $2 + 5$, $7 - 5$)
- Comprender el significado de los dígitos en números de dos dígitos (*valor posicional*)
- Usar la comprensión del valor posicional para sumar y restar (por ejemplo, $38 + 5$, $29 + 20$, $64 + 27$, $80 - 50$)
- Medir longitudes de objetos usando objetos más cortos como unidad de medida
- Hacer figuras compuestas al unir figuras, y dividir círculos y rectángulos en mitades o cuartos

No desviarse del tema de conversación.

Cuando hable con el maestro, no se preocupe por tocar todos los temas. En vez de eso, no desvíe la conversación de los temas más importantes. En 1er grado, estos temas incluyen:

- Sumar hasta 20 o menos y restar de 20 o menos (esto no será trabajo escrito; pida al maestro las observaciones que ha hecho del progreso de su hijo en esta área)
- Usar la comprensión del valor posicional para sumar y restar
- Resolver problemas matemáticos con sumas y restas

Pida ver una muestra del trabajo de su hijo. Pregunte al maestro cosas tales como: ¿Es este trabajo satisfactorio? ¿Cómo podría ser mejor? ¿Está bien encaminado mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a mejorar o destacarse en esta área? Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre una materia, ¿hay recursos para ayudarlo a que aprenda fuera del salón de clase?

**Cómo hablar
con el
maestro de
su hijo**

Ayude a su hijo a aprender en casa

El aprendizaje no se limita al salón de clase. Los niños necesitan ayuda y respaldo en su hogar para triunfar en los estudios. Intente crear un lugar tranquilo para que su hijo estudie y estipule un horario *a diario* para que su hijo se concentre en lectura, escritura y matemática sin ser interrumpido por amigos, hermanos o hermanas u otras distracciones.

También debería intentar sentarse con su hijo al menos una vez por semana, durante 15 a 30 minutos, mientras realiza las tareas de la escuela. De este modo estará al tanto del trabajo de su hijo y se enterará rápidamente cuando su hijo necesite ayuda con temas específicos. Estas pequeñas medidas le servirán para ayudar a su hijo a triunfar dentro y fuera del salón de clase.

Además, a continuación presentamos algunas actividades que puede compartir con su hijo para ayudarlo a aprender en casa:

Artes lingüísticas de inglés y alfabetización

- Motive a su hijo para que le lea libros tales como *Little Bear* de Else Holmelund Minarik. Ayúdelo a pronunciar las palabras difíciles. Si desea consultar más libros para que lea su hijo, visite www.corestandards.org/assets/Appendix_B.pdf.
- Representen juntos las historias de los libros, la televisión o que imagine su hijo.
- Escoja “la palabra del día” todos los días con una letra inicial distinta. Haga que su hijo escriba la palabra y busque otras palabras que comiencen con la misma letra.
- Visite la biblioteca con su hijo cada semana. Haga que su hijo obtenga una tarjeta de la biblioteca.

Matemática

Busque “problemas matemáticos en forma de palabras” en la vida real. Algunos ejemplos de 1er grado pueden incluir:

- Si abre una nueva caja de una docena de huevos, y usa cuatro huevos en la cena, cierre la caja y pregunte a su hijo cuántos huevos quedan.
- Cuando guarde los juguetes en cajas, cuente la cantidad de juguetes en dos cajas y pregunte a su hijo cuántos más hay en una caja que en la otra.
- Juegue el juego “Estoy pensando en un número...”. Por ejemplo: “Estoy pensando en un número que es 11 cuando se le suma a 8. ¿Cuál es mi número?”

Si desea más información, consulte los estándares completos disponibles en www.corestandards.org.



National PTA
1250 N Pitt Street
Alexandria, VA 22314
Toll-Free: (800) 307-4PTA (4782)
PTA.org • info@pta.org